

第十二章习题

1. 下列最能体现人类区别于动物的生物本能特征的是()。
A. 完全依靠条件反射生存
B. 单纯追求消除饥饿感的食欲
C. 受高级意识支配的本能行为
D. 完全依赖自然环境变化
E. 具有与生俱来的社会交往能力
2. 精神生命最本质的特征是()。
A. 满足基本物质生活需求
B. 遵循生物进化规律发展
C. 实现社会地位提升
D. 进行价值判断与创造超越
E. 维持群体生存的协作能力
3. 下列不属于生命意义感的心理学建构理论核心要素的是()。
A. 独特的人生目标锚点
B. 自我实现的持续驱动力
C. 阶段性意义生成系统
D. 生理需求的优先满足
E. 行动导向的意义创造机制
4. 以下不属于弗兰克尔提出的探索生命意义的三种途径的是()。
A. 通过工作实现自我价值
B. 通过人际体验建立连接
C. 通过追求物质财富积累
D. 通过面对苦难的态度
E. 通过抗击苦难的勇气
5. 生命意义在人生发展中的作用不包括()。
A. 确立不同阶段的生活目标
B. 增强对压力和挫折的耐受力
C. 直接提高个体的智力水平
D. 帮助体会生活的乐趣与满足感
E. 促进心理韧性的提升
6. 生命教育的核心内涵强调()。
A. 追求物质财富最大化
B. 以消极态度面对死亡
C. 强化竞争意识适应社会内卷
D. 完全回避死亡话题
E. 帮助个体思考生死课题并热爱生命
7. 个体心理危机反应的持续时间一般为()。
A. 1~3 天
B. 1~2 周
C. 6~8 周
D. 3~6 个月
E. 超过 1 年
8. 心理危机的“普遍性”是指()。
A. 只发生在特定精神疾病群体中
B. 是每个人成长必经的过程
C. 必然导致极端行为
D. 仅存在于大学生群体
E. 完全由社会环境决定
9. 大学生非理性行为的关键特征是()。
A. 周密计划性
B. 情绪冲动性

C. 社会适应性

D. 长期稳定性

E. 高度可预测性

10. 以下可以帮助识别心理危机的信号是()。

A. 突然丢弃珍爱物品

B. 持续两周情绪低落

C. 上课无故缺席,成绩陡然下降

D. 家庭突然遭遇重大变故

E. 以上都是

参考答案:1. C 2. D 3. D 4. C 5. C 6. E 7. C 8. B 9. B 10. E